

## Labomaths 2 – école Roger Balan

### Jeu L'arbre aux cerises

#### Objectifs :

- rendre la manipulation active avec différents blocages (contraintes) au jeu
- construire/consolider les premiers nombres
- travailler les décompositions
- favoriser le passage à l'écrit (abstraction)

Les séances progressives peuvent être renouvelées autant de fois que nécessaire.

Le nombre de cerises sur les branches sont choisis en fonction du niveau des élèves.

Une seule variable change entre chaque séance.

Le jeu peut être proposé en jeu libre lors de l'accueil du matin par exemple, en le faisant évoluer avec les variables.

| Séances | Mode de jeu    | Branches avec cerises         |                                     | paniers                                  |  |
|---------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|         |                | Sur l'arbre                   | À terre                             | Proches                                  | Éloignés                                     |
| 1       | Libre          | x                             |                                     | x  |  |
| 2       | Libre          |                               | x                                   | x  |  |
| 3       | Libre          | x                             |                                     |  | x  |
| 4       | Libre          |                               | x                                   |  | x  |
| 5       | Avec maîtresse | Nbs de cerises :<br>1,2,3,4,5 |                                     | Paniers papier proposés par la maîtresse |  |
| 6       | Avec maîtresse |                               | Nbs de cerises :<br>1,2,3,4,5       | Paniers papier proposés par la maîtresse |  |
| 7       | Avec maîtresse |                               | Nbs de cerises :<br>1,2,3,4,5       |  | Paniers papier proposés par la maîtresse     |
| 8       | Avec maîtresse |                               | Branches papier avec ficelle        | Paniers papier proposés par la maîtresse |  |
| 9       | Avec maîtresse |                               | Branches papier avec ficelle        |  | Paniers papier proposés par la maîtresse     |
| 10      | Avec maîtresse |                               | Branches papier <b>sans ficelle</b> | Paniers papier proposés par la maîtresse |  |
| 11      | Avec maîtresse |                               | Branches papier <b>sans ficelle</b> |  | Les élèves passent commande avec un post-it. |

**Branches papier avec ficelle :**













