



<https://podeduc.apps.education.fr/eduscol/jenseigne-au-cycle-2/video/66701-regards-sur-les-programmes-mathematiques-cycle-2/>

durée : 21 min 30

Voici la liste des réactions, des questions et des besoins des enseignants interrogés dans l'épisode, dans l'ordre chronologique, et pour lesquels des réponses sont apportées.

RÉACTIONS (1min 30 à 5 min 49)

1. La forme des nouveaux programmes est différente. En quoi cela peut-il aider un directeur à accompagner une équipe ?
2. Où se place la dynamique de cycle dans un découpage par niveau de classe ?

QUESTIONS (5 min 49 à 12 min 42)

3. Comment évaluer la fluence dans le domaine des mathématiques, y aura-t-il des outils ?
4. Les fractions demandent un niveau d'abstraction important. Comment enseigner les fractions dès le CE1 ? Quels sont les points d'appui didactiques pour enseigner efficacement les fractions ?
5. N'est-ce pas ambitieux de trier les problèmes par analogie pour les élèves en difficulté ?

MISE EN ŒUVRE (12 min 42 à 18 min 09)

8. Pourquoi les programmes sont aussi précis dans leur définition, dans leur temporalité ? Pourquoi y a-t-il des indications très claires sur la fréquence de travail ? Comment fait-on pour maintenir cette temporalité sachant que les élèves progressent avec des rythmes d'apprentissage différents ?
9. Pourquoi ne pas avoir allégé considérablement les programmes en mesures et géométrie pour pouvoir prioriser le calcul mental, la numération et la résolution de problèmes ?

FORMATION (18 min 09 à 21 min 30)

10. Les enseignants auront-ils une formation spécifique sur la nouvelle méthode en mathématiques ?
11. Y aura-t-il des formations sur les fractions ?