

LABOMATHS 2.1
Réunion 4
Écoles Anne Frank et Saint Éxupéry
5 enseignant.e.s
Jeudi 12 mars 2020 – école St Éxupéry
1h30 / 17h15-18h45

Thématique : résolution d'un problème atypique : les 99 carrés

Il va falloir l'adapter aux différents niveaux d'élèves : CP, CE1, CM2.

Pour les CM2, le problème tel quel pourrait convenir.

→ prévoir différenciation pour élèves ASH, remédiation pour élèves en difficulté

Pour les petites classes, il faudra jouer sur les variables numériques, mais sans dénaturer le problème de recherche. Si les élèves trouvent la réponse seulement en manipulant, ils n'auront pas fait de maths, ils auront simplement manipulé et seront restés au mode éactif ! Il faut donc que les données numériques soient adaptées aux CP, aux CE1 mais qu'elles soient suffisamment grandes pour faire rechercher des procédures expertes ! Pas facile !

Préparation de la première séance en co-observation dans une classe (CM2)

Déroulement :

1/ lecture du problème, questions, reformulation par les élèves 5'

2/ recherche individuelle 5'

3/ retour collectif si besoin 5'

4/ recherche par binômes ou trinômes (groupes de niveaux variables : hétérogènes légers) 20'/30'

5/ mise en commun : explicitation des procédures par les élèves, validation ou non par les pairs, ne pas laisser de réponses erronées sans correction, sans explication (utilisation d' **Openboard** et/ou **Lonely screen** / **ScreenStream**) 20' (?)

6/ trace écrite/institutionnalisation : document qui répertorie les procédures expertes découvertes par les élèves. A voir après la séance en fonction des résultats des élèves.

Prochaine réunion : mercredi 8 avril (en fonction du Covid19!)

Test en classe : mardi 5 mai chez Antoine (besoin de 3 brigades)